



南阳工艺美术职业学院
NANYANG ARTS AND CRAFTS VOCATIONAL COLLEGE

河南巨通机电设备有限公司参与
南阳工艺美术职业学院职业教育质量报告
(2025 年度)

公开形式：学校官方网站公开发布
网址：<http://www.nygymy.com>

一、报告概述

1、政策背景：为深入贯彻《国家产教融合建设试点实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《河南省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》等政策要求，响应应急管理、特种设备安全、安全生产管理等领域对高素质技术技能人才的迫切需求，南阳工艺美术职业学院现代技术学院与河南机电巨通设备有限公司深度携手，构建“一企统筹、三专业协同”的校企合作模式，推动教育链、人才链与产业链、创新链精准对接，助力区域产业高质量发展与安全体系建设。

2、合作目标：2025年度核心合作目标为：一是构建覆盖应急救援技术、电梯工程技术、安全技术与管理三个专业的一体化校企合作体系；二是完成专业人才培养方案优化与实训基地建设，强化实践教学环节；三是通过“实践+赛事”双驱动模式提升学生专业技能与综合素养；四是搭建校企协同服务平台，初步形成服务区域安全发展的技术支撑能力。

3、核心成果速览：

2025年，学院与河南机电巨通设备有限公司的校企合作实现全面落地见效。

- ①成功完成3个专业人才培养方案的编制与修订；
- ②建成专业综合实训室1个，满足多专业共享实训需求；
- ③联合开展各类实践活动6场；
- ④组织学生参与省级职业技能大赛、校级职业规划大赛、新生体育赛事等共3项，均斩获奖项；

校企联合组建教学指导团队1个，企业导师深度参与教学全过程，有效提升了人才培养质量与专业建设水平。

二、合作基础与概况

1、核心合作企业介绍

河南机电巨通设备有限公司是一家专注于电梯设备研发与维保、应急救援设备服务及工业安全生产管理咨询的综合性企业。公司秉持“产教融合、协同育人”理念，致力于实现人才“引、育、用”无缝对接，依托自身行业资源与实践经验，为合作专业学生提供优质实践平台与就业渠道，助力职业教育人才培养与产业需求精准对接。

2、三专业对接规划

基于企业核心业务布局与行业岗位需求，校企双方明确了三个专业的精准对接方向，形成“专业互补、资源共享、协同发展”的对接体系：

①应急救援技术专业：对接企业应急救援设备运维、现场应急处置、应急保障服务等岗位群，培养具备火灾救援、防汛抢险、应急装备操作与维护等核心能力的技术技能人才；

②电梯工程技术专业：对接企业电梯安装调试、维保管理、故障诊断、安全检测等岗位群，培养具备电梯设备运维、安全管控、应急处置等核心能力的技术技能人才；

③安全技术与管理专业：对接企业工业安全生产评价、风险管理、安全监察、应急管理体系建设等岗位群，培养具备企业安全管理、风险辨识、隐患排查等核心能力的技术技能人才；

通过三专业协同对接，实现企业不同业务板块的人才需求全覆盖，同时为学生提供跨专业发展机遇，提升人才培养的灵活性与适配性。

3、合作模式

为保障合作高效推进，校企双方共建“双向协同、分层负责”的管理机制，采用校企协同实践、专业共建、双导师指导等合作模式。

三、校企协同育人实施过程

1、建立高效双向沟通机制

校企双方构建了“多层级、常态化”的双向沟通体系，确保信息对称与合作顺畅。针对课程建设、实训项目设计等具体教学问题，通过线下研讨、线上交流等方式随时沟通，形成课程优化；人才培养方案优化方案、实训基地建设方案等重要文件经多次审议修订完成。

2、课程共建与教学实施

校企双方以“岗位需求为导向、能力培养为核心”，共同推进三个专业的课程体系优化与教学实施：

人才培养方案优化：企业组织多名技术专家深度参与三个专业人才培养方案的编制与修订，结合企业真实岗位能力要求，合理规划理论实践课程，优化原有课程的教学内容，强化实践教学模块占比，来确保人才培养方案中的实践课时实际占比。其中，安全技术与管理专业人才培养方案为2025年全新编制，企业专家全程参与调研论证，确保方案贴合行业发展趋势；电梯工程技术与应急救援技术专业人才培养方案结合企业最新技术标准与实践案例完成修订，提升了教学内容的实用性与针对性。

课程教学实施：采用“校内教师+企业导师”双师协同授课模式，核心专业课程实现“理论教学由校内教师主导、实践教学由企业导师主导”的分工协作。2025年度，企业共选派4名技术骨干担任兼职教师，覆盖三个专业的9门核心课程；同时，引入企业真实

项目案例融入课堂教学，如电梯工程技术专业引入企业真实电梯故障维修案例，应急救援技术专业引入企业参与的真实应急处置案例，让学生在课堂中接触行业实际问题。

3、实践教学开展

依托企业资源与校内实训基地，构建“校内基础实训+社会服务实践”的多层次实践教学体系：

校内基础实训：2025年度完成专业综合实训室建设后，校企共同制定实训教学计划，企业派技术人员2人参与实训设备安装调试与实训项目设计，开设应急救援装备操作、电梯基础维保、安全检测仪器使用等基础实训项目，覆盖三个专业2024级、2025级学生。

社会服务实践：联合开展面向社会的服务实践活动；

2025年2月18日，应急救援技术专业学生在企业应急救援导师与石佛寺消防大队人员联合带领下，开展校园消防安全检查和救火演练活动，排查校园消防安全隐患，提升了校园安全防护能力。

2025年5月15日，电梯工程技术专业师生团队与企业技术人员共同开展“电梯维保实操进社区”活动，赴镇平县御景华城小区为居民演示电梯日常维保流程，讲解电梯安全使用知识，解答居民疑问。

4、赛事培育与综合素质提升

校企双方秉持“以赛促学、以赛促练、以赛促建”理念，联合开展赛事培育工作，同时注重学生综合素质提升：

专业技能赛事：组建由企业技术骨干与校内专业教师组成的赛事指导团队，针对性开展赛前培训。

2025年，应急救援技术专业学生组成团队获得职业技能大赛校

赛一等奖，随后代表学校参加 2025 年河南省职业教育技能大赛；
电梯工程技术专业学生组队参加 2025 年河南省职业教育技能大赛。



其中，2025 年 12 月组织应急救援技术专业与电梯工程技术专业学生 4 人参加河南省职业技能大赛生态保护与环境治理赛项，参赛学生的专业技能与临场应变能力得到显著提升。



职业规划赛事：响应第三届全国大学生职业规划大赛河南号召，校企联合开展赛事动员与指导工作，企业导师结合行业发展趋势与岗位需求，为参赛学生提供职业规划指导。

组织学生参加学院选拔赛，应急救援技术专业学生表现突出：学生张雅婷获得院赛一等奖，晋级校级决赛后斩获校赛三等奖；学生王晶晶获得院赛二等奖；学生屈以琳获得院赛三等奖，有效帮助学生明确了职业发展方向。





综合素质赛事：为提升学生团队协作与身体素质，2025年11月组织学生参加新生杯篮球赛，校企共同组建参赛队伍，增强了学生的团队凝聚力与集体荣誉感。



四、资源共建共享成果

1、专业综合实训基地建设

2025 年度，校企双方共同投资建设“电梯工程技术、应急救援技术与安全技术与管理综合实训基地”。

基地按照“共享共用、分域实训”原则，划分为应急救援实训区、电梯维保实训区、安全管理实训区三个功能区域。目前，基地已完成全部建设工作并投入使用，不仅满足三个专业的日常实训教学需求，还可作为企业员工培训、行业技能考核的共享平台，实现“教学、培训、考核”一体化功能。

2、设备与技术共享

企业向学院开放核心技术资源与设备共享渠道：一是设备共享，企业将各专业实训设备无偿提供给学院用于教学实训，安排专业技术人员负责设备的维护与操作指导；二是技术共享，企业共享最新行业技术标准、作业流程规范、应急处置案例；三是研发资源共享，企业开放研发实验室，为学院教师参与企业技术研发项目提供便利。

3、教学资源积累

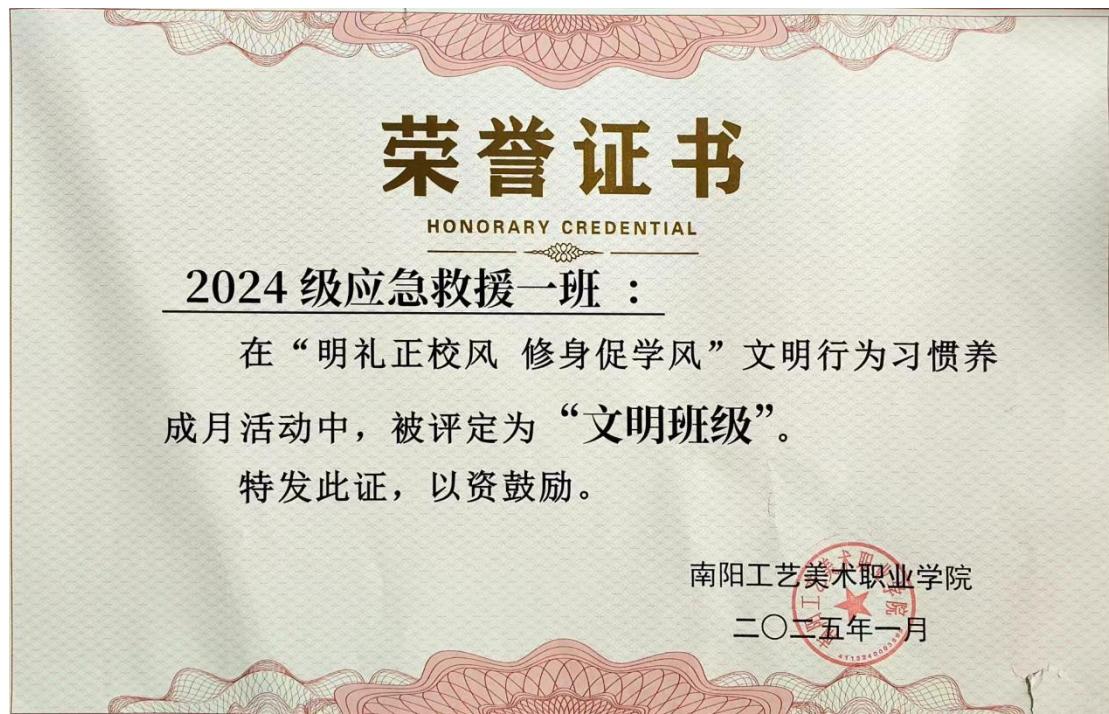
校企联合开展教学资源积累工作，构建分专业、多层次的教学资源体系：一是案例资源库，收集整理企业真实项目案例，按专业分类归档；二是视频教学资源，录制企业技术骨干实操演示视频，涵盖核心技能操作全过程，用于辅助课堂教学与学生自主学习。

五、合作成效与社会影响

1、学生能力显著提升

通过一体化校企合作模式的实施，学生的专业技能与综合素养得到全面提升。在赛事表现方面，学生在省级、校级各类赛事中斩

获多项奖项，专业技能与竞争意识显著增强；在职业素养与集体建设方面，应急救援技术专业班级多次获得集体荣誉：2025年1月被评为“文明班级”、5月被评为“五四红旗团支部”，同年获评河南省普通高等学校“先进班集体”，班级凝聚力与集体荣誉感显著提升。





2、社会服务与行业影响初显

校企联合开展的社区电梯安全科普、校园消防安全演练等服务活动，有效提升了公众安全意识；参与河南省职业技能大赛等赛事，展示了合作专业的人才培养成果，提升了学院与企业在区域职业教育领域和行业内的知名度。

六、特色案例与典型项目

案例一：“一企三专”一体化人才培养体系构建项目

【项目背景】：传统校企合作多为“一企一专业”模式，存在资源分散、协同不足等问题，难以满足企业多业务板块的人才需求与学生跨专业发展需求。基于此，学院与河南机电巨通设备有限公司创新提出“一企统筹、三专业协同”的合作思路，启动一体化人才培养体系构建项目。

【实施过程】：一是成立跨专业校企合作领导小组与教学指导委员会，统筹规划三个专业的合作方向与资源配置；二是开展全行业调研，企业组织技术专家与人力资源团队，联合学院教师深入多家行业企业开展调研，明确三个专业的岗位能力要求；三是构建共

享实训平台，建设综合实训基地，实现设备、场地等资源的跨专业共享。

【项目成效】：形成了覆盖三个专业的一体化校企合作体系，人才培养方案与行业需求精准对接；综合实训基地实现资源共享，提升了资源利用效率；学生跨专业学习与实践机会增加，综合素养显著提升。

案例二：“实操进社区+安全科普”服务实践项目

【项目背景】：随着老龄化社会加剧与电梯保有量激增，社区居民对电梯安全使用知识的需求日益迫切，而校园消防安全是校园安全管理的核心环节。基于此，校企双方联合策划开展“实操进社区+安全科普”服务实践项目，兼具实践教学与社会服务双重属性。

【实施过程】：2025年2月18日，应急救援技术专业学生在企业应急救援导师与石佛寺消防大队人员联合指导下，开展校园消防安全检查和救火演练。活动分为三个阶段：首先由企业导师与消防人员讲解消防安全检查要点与灭火器材操作规范；随后学生分组对校园教学楼、宿舍、食堂等重点区域开展消防安全隐患排查；最后在校园操场开展模拟火灾扑救演练。





2025年5月15日，电梯工程技术专业15名师生与企业技术人员赴镇平县御景华城小区开展活动，现场设置实操演示区、知识咨询区、资料发放区，为居民演示电梯门系统、曳引系统等核心部件的维保流程，讲解电梯困人应急处置方法，发放安全知识手册300份。



【项目成效】：排查校园消防安全隐患 5 处，提升了校园安全防护能力；有效普及了电梯安全知识；学生将专业知识应用于实践，实操能力与社会服务意识显著提升。

案例三：“赛事培育+精准指导”学生能力提升项目

【项目背景】：职业技能赛事与职业规划赛事是检验人才培养质量、提升学生竞争力的重要平台。为帮助学生在赛事中取得优异成绩，校企双方联合启动“赛事培育+精准指导”项目，整合双方优质资源为学生提供全方位指导。

【实施过程】：一是组建专业指导团队，由企业技术骨干与学院专业教师组成，针对不同赛事制定专项培育方案；二是开展分层培训，针对河南省职业技能大赛，进行集中实训，重点强化实操技能与赛事技巧；针对职业规划大赛，开展“行业认知+规划撰写+模拟答辩”全流程指导，企业导师结合岗位需求为学生提供职业发展建议；三是提供资源保障，企业为赛事培训提供实训设备与真实案例支持，学院为参赛学生提供专项培训场地与经费支持。

【项目成效】：赛事培育成果显著，具体奖项如下：

1. 职业规划大赛：应急救援技术专业学生张雅婷获院赛一等奖、校赛三等奖；学生王晶晶获院赛二等奖；学生屈以琳获院赛三等奖；

2. 职业技能大赛：应急救援技术专业学生获校赛一等奖并晋级 2025 年河南省职业教育技能大赛，电梯工程技术专业学生组队参加 2025 年河南省职业教育技能大赛；

3. 综合素质赛事：11 月组织电梯工程技术专业新生参加新生杯篮球赛。此外，应急救援技术专业班级斩获多项集体荣誉：2025 年 1 月“文明班级”、5 月“五四红旗团支部”、河南省普通高等学校

“先进班集体”。学生的专业技能、职业规划能力、综合素质及班级凝聚力得到全面提升。

七、合作经验总结

1、坚持“一企统筹、三专协同”，实现资源高效利用

创新采用“一个核心企业统筹对接三个专业”的合作模式，打破了传统“一企一专业”的资源分散壁垒。通过企业统筹协调其内部应急救援、电梯维保、安全管理等业务板块资源，实现了校企合作资源的集中配置与跨专业共享；三个专业在人才培养、实训教学、社会服务等方面协同发力，提升了合作的整体效能与辐射范围。

2、构建“双向深度参与”机制，确保合作精准落地

校企双方建立了从领导小组到联络员、从教学指导委员会到专项工作小组的多层级参与机制，实现了合作全过程的双向深度参与。企业不仅参与人才培养方案优化与课程开发，还深度介入实践教学、赛事指导、资源建设等各个环节；学院主动对接企业需求，调整教学内容与培养模式，确保人才培养与企业需求精准匹配。这种双向深度参与机制，是合作落地见效的核心保障。

3、强化“实践+赛事”双驱动，提升人才培养质量

以实践教学为基础，以各类赛事为抓手，构建“实践+赛事”双驱动的人才培养模式。通过校内基础实训、企业专项实训、社会服务实践等多层次实践环节，提升学生的实操能力；通过专业技能赛事、职业规划赛事、综合素质赛事等多元化赛事培育，强化学生的竞争意识与综合素养。实践与赛事的有机结合，有效提升了人才培养的针对性与实效性。

4、秉持“服务+服务”理念，拓展合作社会价值

校企合作不仅聚焦人才培养与企业发展，还积极拓展社会服务功能，通过开展社区安全科普、校园安全演练等服务活动，将专业优势转化为服务社会的能力。这一理念不仅提升了合作的社会影响力，也增强了学生的社会责任感与服务意识，实现了“育人、兴企、服务社会”的多赢目标。

八、问题与挑战

1、合作深度仍需拓展：当前合作主要集中在人才培养与基础资源共建层面，在产学研深度融合、技术研发与成果转化等高端合作领域仍存在短板。企业的技术研发优势与学院的科研资源尚未充分整合，联合开展技术攻关、解决行业共性问题的能力有待提升。

2、教学资源建设滞后：虽然已启动教学资源积累工作，但教学资源库建设仍处于起步阶段，尤其是虚拟仿真资源、行业最新技术案例等优质资源的开发与整合进度较慢，难以完全满足数字化教学与个性化学习的需求；资源更新机制尚未完善，难以快速跟进行业技术发展步伐。

3、双师队伍建设不足：校企师资双向交流的常态化机制尚未完全建立，学院教师深入企业参与真实项目实践的机会较少，行业实践经验有待提升；企业导师的教学能力培训不足，部分企业导师虽具备丰富的实践经验，但缺乏系统的教学方法与技巧，影响了实践教学的效果。

4、长效保障机制待完善：目前合作主要依靠双方的合作意愿与短期协议保障，缺乏长期稳定的合作保障机制，如合作资金长效投入机制、校企人员互聘互认机制、合作成效评价激励机制等，可能影响合作的持续性与深化发展。

九、未来计划与展望

1、深化产学研融合：拓展与河南机电巨通设备有限公司的合作领域，联合成立“安全技术与应急管理产业研究院”，聚焦区域行业共性技术问题开展联合攻关；启动技术研发合作项目，推动科研成果转化与应用；为企业提供定制化的技术咨询与员工培训服务，提升校企合作的产业价值。

2、加速教学资源建设：2026 年度完成专业教学资源库建设，完善案例资源库与视频教学资源库，建立资源动态更新机制，确保资源的时效性与实用性；联合编写并出版实训教材，提升课程教学质量。

3、强化双师队伍建设：建立校企师资双向交流常态化机制，2026 年选派学院教师赴企业挂职锻炼，参与企业真实项目；聘请行业专家担任兼职教师，开展专题培训与教学指导；组织校企师资联合培训，提升企业导师的教学能力与学院教师的实践能力。

4、完善长效保障机制：与河南机电巨通设备有限公司签订长期合作协议，建立合作资金长效投入机制，明确双方资金投入比例与使用范围；制定校企人员互聘互认管理办法，规范人员选聘、考核与激励；建立科学的合作成效评价体系，从人才培养质量、技术服务成效、社会影响等方面进行全面评价，确保合作持续健康发展。

5、拓展合作辐射范围：以现有合作模式为基础，联合河南机电巨通设备有限公司拓展与区域内其他院校、企业的合作，打造“产教融合共同体”；推广“一企三专”合作经验，为区域职业教育校企合作提供示范；扩大社会服务范围，开展面向社会的技能培训与安全科普活动，提升服务区域安全发展的能力。