学生管理工作简报

2025年第11期

学生工作部编

2025年10月31日

目 录

- 一、落实假期校内学生留宿安全守牢校园安全防线
- 二、校团委积极响应"秋游石佛寺"志愿者招募活动
- 三、心理健康教育中心举行学生心理健康骨干工作会
- 四、我校联合镇平县妇幼保健院举行心理健康知识讲座
- 五、我校召开"守护青春健康心灵"主题班会
- 六、校团委积极组织校学生会招新活动圆满结束
- 七、校团委青年志愿者协会在报告厅举行新成员见面会
- 八、多部门联动开展本月宿舍大检查确保宿舍安全
- 九、校团委积极组织各教学院学习共青团规章制度
- 十、校团委组织召开我校秋季第一次社团联合会
- 十一、校团委组织"铸牢中华民族共同体意识"征文圆满落幕
- 十二、我校组织收看"心光引路·青春启航"心理情景剧展演
- 十三、我校在第一会议室召开第五次学生管理工作会议
- 十四、校团委组织"铸牢中华民族共同体意识"朗诵赛圆满落幕

十五、"心光引路·青春启航"主题系列活动圆满收官 十六、我校学生在大学生短视频创作比赛中荣获短视频类三等奖 十七、我校对学生宿舍进行综合检查并召开安全教育会议 十八、我校学生工作者参加"心理危机识别与干预"专题培训会

一、落实假期校内学生留宿安全守牢校园安全防线

2025年10月1日至10月8日国庆节假期期间,我校宿舍 区域安排人员值班,进行安全巡逻,并登记假期留宿学生情况。 同时建立信息反馈机制,确保出现问题第一时间处理,维护校园 安全稳定。





图 2: 假期安全巡逻一



图 3: 假期安全巡逻二

二、校团委积极响应"秋游石佛寺"志愿者招募活动

2025年10月国庆节假期期间,校团委积极响应镇平县委号召,根据石佛寺镇人民政府发布《关于招募"秋游石佛寺·十一欢乐购"志愿者的倡议书》,鼓励我校学子踊跃参与此次活动。活动期间,志愿者在石佛寺镇检查站维护秩序,疏导人流;发放宣传册,讲解当地特色景点及游玩路线;温馨提醒游客注意出行安全,保管好随身物品等具体事务。此次活动不仅使我校学子积累了宝贵的社会经验,还是我校践行实践育人理念的生动体现,增强了学生集体荣誉感和责任感。









图 4: "秋游石佛寺"志愿者服务现场

三、心理健康教育中心举行学生心理健康骨干工作会

2025年10月10日,心理健康教育中心举行学生心理健康 骨干工作会。此次培训会旨在鼓励学生心理干部以热情和责任投入工作,推动心理健康工作深入进行。会议主要内容分为三个内容,一是以"云参观"形式介绍"新心理中心",并详细说明了各功能室的使用方法与要求。二是介绍心理委员工作职责,强调心理委员要搭建师生沟通桥梁。三是介绍了心理健康教育中心十月份活动计划。此次会议让学生干部明确工作目标与职责,以更 专业的素养筑牢校园心理健康防线,营造和谐校园文化。



图 5: 心理健康教育中心举行心理健康学生骨干工作会

四、我校联合镇平县妇幼保健院举行心理健康知识讲座

2025年10月10日是第34个世界精神卫生日,主题为"人人享有心理健康服务"。我校联合镇平县妇幼保健院、镇平县第二人民医院举行心理健康知识讲座。郭晓华主任围绕青少年心理健康标准、常见心理问题、发生原因和积极干预措施等主要内容,普及心理健康知识。全铜主任以呼吸疾病的防治为核心,介绍呼吸疾病的病因、诱发因素、多种呼吸疾病的临床表现,呼吁全体师生从冬季生活起居小事抓起,积极参加锻炼、日常做好身体关键部位的保暖等措施,养成健康的习惯。此次讲座从身体和心理两个角度,把健康融入学生管理工作,是我校积极维护学生身心

健康和促进学生身心良性发展放在重要地位的重要体现,有利于推进学生健康工作,守护师生健康防线。



图 6: 我校联合镇平县妇幼保健院举行心理健康知识讲座一



图 7: 我校联合镇平县妇幼保健院举行心理健康知识讲座二



图 8: 宣传册

- 6 -

五、我校召开"守护青春健康心灵"主题班会

2025年10月10日,我校召开"聚焦世界精神卫生日,守护青春健康心灵"心理健康教育主题班会。班会介绍世界精神卫生日的背景渊源、发展历程、主题内涵等内容,助力学生提升心理健康素养。同时,还结合世界居室卫生日提升,强调整洁卫生环境对情绪情感的积极作用。班会针对情绪情感的困惑,给出情绪疏导、压力管理、心理求助等调节方法,帮助学生认识自我心理,鼓励学生参加校园活动,帮助学生心理健康成长。



图 9: 我校召开"聚焦世界精神卫生日,守护青春健康心灵"心理健康教育主题班会一



图 10: 我校召开"聚焦世界精神卫生日,守护青春健康心灵"心理健康教育主题班会二

六、校团委积极组织校学生会招新活动圆满结束

2025年10月10日,校团委积极组织校学生会招新活动圆满结束。招新活动以"服务学生"为宗旨,以"吸纳优秀人才,吸收新鲜血液"为目标,经招新宣传、学生自愿报名、资格审查、面试答辩、综合考核等考察形式,确定最终获奖名单。这不仅是校团委搭建平台,吸纳优秀学子加入学生会,还是我校践行学生自治管理的初心。



图 11: 校学生会招新活动现场一



图 12: 校学生会招新活动现场二

- 9 -

七、校团委青年志愿者协会在报告厅举行新成员见面会

2025年10月14日,校团委青年志愿者协会在报告厅举行新成员见面会。首先,会议社团主席介绍社团成立以来志愿服务活动,展示社团成员温情与力量,使新成员直观明白社团的定位、使命及社团价值;其次,各职能负责人详细介绍部门工作职责;接着,成员之间互动交流,分享创意点子;最后,全体成员合影留念。此次见面会以青春梦想汇聚成员力量,搭建平台让学生参与志愿服务,用实际行动传递爱与温暖。





图 13: 青年志愿者协会在报告厅举行新成员见面会



图 14: 青年志愿者协会在报告厅举行新成员合影

八、多部门联动开展本月宿舍大检查确保宿舍安全

2025年10月15日,学生工作部、保卫处、后勤处围绕宿舍卫生情况、安全隐患等方面,联合开展本月宿舍大检查,确保宿舍安全。



图 15: 宿舍检查一



图 16: 宿舍检查二

九、校团委积极组织各教学院学习共青团规章制度

2025年10月15日,校团委积极组织各教学院学习《中国 共产主义青年团纪律处分条例(试行)》,旨在使大家更好理解 其核心内容与精神实质,明白它不仅是共青团规章制度,也是理 想信念的基石,更是校团委在学生意识形态领域工作领域的积极 响应。



图 17: 校团委积极组织各教学院学习共青团规章制度一



图 18: 校团委积极组织各教学院学习共青团规章制度二

十、校团委组织召开我校秋季第一次社团联合会

2025年10月15日,校团委组织召开我校秋季第一次社团联合会。会议旨在明确团队目标,助力新成员融入集体,多组协作推进学校活动。这有利于社团发展,深化实践育人理念,促进校园文化发展。





图 19: 校团委组织召开我校秋季第一次社团联合会

十一、校团委组织"铸牢中华民族共同体意识"征文圆满落幕

2025年10月15日,校团委组织"铸牢中华民族共同体意识暨民族宗教政策法规宣传教育"主题征文活动圆满落幕。活动通过征集、评选环节,确定获奖名单。参赛作品形式多样,紧扣主题,彰显青年学子思想。这不仅践行维护民族团结的实际行动,更是我校民族教育团结教育的重要体现。





图 20: 校团委组织"铸牢中华民族共同体意识"征文评审现场

題目 作者 学院 一等奖 制造"同心圆",共铸一家亲 石榴花开满中原-从黄河岸边的守望相助谈铸牢中华民族共同体意识 杨倩 现代技术学院 胡锦鹏 珠宝玉雕学院 从小村到校园: 我理解的民族团结 方亚豪 造型艺术学院 票廷辉 团结之光, 绽满中华 造型艺术学院 民族团结: 共绘盛世图景 赵帅嬉 商学院 同心共筑中国梦,石榴花开别样红 铸牢中华民族共同体意识,共筑团结奋进新时代 人文艺术学院 叶一帆 石冰冰 商学院 法润同心结, 艺绘民族情 民族之花, 绽放于团结之土 珠宝玉雕学院 李爽 人文艺术学院 许颖 共筑石榴情, 同绘团结梦 王俊平 人文艺术学院 同舟共济筑梦行,中华民族一家亲 共筑民族情,同绘团结卷 人文艺术学院 李沅 李昊雨 商学院 以团结之力拧麻绳, 绑身助华渡江河 石榴抱籽, 吾辈同心 贡梦涵 现代技术学院 珠宝玉雕学院 王简 民族团结之花常开不败 吴许丽 珠宝玉雕学院 铸牢中华民族共同体意识,加强民族宗教政策法规学习 效艺涵 产品设计学院 同心共筑精神家园 毕蓝文 人文艺术学院 学习明灯照前行: 以法治力量铸牢中华民族共同体意识 产品设计学院 杨道凤 心桥之上,石榴花开 朱佳荣 造型艺术学院 优秀奖 石榴向心党, 同心同筑共同体 刘宇欣 产品设计学院 舌尖上的民族团结-高校食堂里的暖心窗口 韩璐 商学院 心桥飞架处, 四海一家亲 刘忠乐 人文艺术学院 界碑旁的回族班长 吕紫寒 商学院 铸牢中华民族共同体意识,加强民族宗教政策学习 图书馆里的"文化拼图" 携手共学法规,同心铸牢共同体 马良蕙 造型艺术学院 姜淇蕊 商学院 段梦瑶 人文艺术学院 我的青春在高原 毛雪蕊 商学院 中华民族一家亲,法治全国需普及仲景故里的"政策温度": 我在南阳社区的 是明航 现代技术学院

铸牢中华民族共同体意识暨民族宗教政策法规宣传教育征文活动评选结果

图 21: "铸牢中华民族共同体意识"征文获奖名单

张珺毅

张榉潆

岳忆兵

人文艺术学院 珠宝玉雕学院

产品设计学院

十二、我校组织收看"心光引路・青春启航"心理情景剧展演

政策温度":我在南阳社区的民族团结课 同心追梦,共谱民族法治

以法为基筑同心, 以识为魂聚合力

2025年10月20日,根据中共河南省委教育工委办公室、 河南省教育厅办公室《关于开展 2025 年全省高校心理健康教育 宣传周活动的通知》(豫教工委办「2025〕29号),我校心理 健康教育中心组织收看"心光引路,青春启航"主题心理情景剧 网络展演。活动分为两个形式,一是收看展演剧目。展演通过真 实案例, 生动表演, 具象化学生的心理问题, 使学生直观清晰明白 心理健康问题及如何化解问题。二是组织讨论分享会, 学生积极畅 谈困惑,老师进行专业解惑,班会师生氛围融洽。学校积极响应活动,旨在提升全校大学生心理素养。





图 22: 我校组织收看"心光引路,青春启航"心理情景剧展演

十三、我校在第一会议室召开第五次学生管理工作会议

2025年10月23日,我校在第一会议室召开第五次学生管理工作会议。会议由党委委员、副校长王道明主持。各学院党支部书记、辅导员共同参与。会议围绕辅导员津贴方案及管理措施展开讨论,旨在优化辅导员队伍激励机制,提升学生管理工作质量。



图 23: 我校在第一会议室召开第五次学生管理工作会议

十四、校团委组织"铸牢中华民族共同体意识"朗诵赛圆满落幕

2025年10月23日,由校团委主办、人文艺术学院承办、校学生会协办在报告厅举办"铸牢中华民族共同体意识暨民族宗教政策法规宣传教育"朗诵比赛圆满落幕。比赛现场,选手们或热情洋溢,或慷概激昂,选手从中汲取中华优秀传统文化滋养,感悟中华民族凝聚力与生命力,增强自信心与归属感。这既为学生提供展示自我的机会,也是一场生动的思政教育课,更是我校紧抓意识形态领域工作的成果展示。









图 24: 铸牢中华民族共同体意识"朗诵赛圆满落幕

十五、"心光引路·青春启航"主题系列活动圆满收官

2025年10月26日,心理健康教育中心"心光引路,青春启航"主题系列活动圆满收官。活动分为"心灵涂鸦"环节——学生借画笔宣泄压力、表达自我,提升情绪调节与自我认知;"重塑标签"环节——学生撕掉不合理标签,建立积极自我认知;"三人四足"比赛——学生在协作中感受信任,增强团队凝聚力;"时光慢递"活动——学生给未来自己写信,明晰目标。此次活动助力学生释放情绪,重塑自我。





图 25: "心光引路,青春启航"活动现场一





图 26: "心光引路,青春启航"活动现场二



图 27: "心光引路,青春启航"活动现场三





图 28: "心光引路,青春启航"活动现场四

十六、我校学生在大学生短视频创作比赛中荣获短视频类三等奖

2025年河南省第二十届大学生科技文化艺术节,南阳工艺 美术职业学院商学院邓镇宗同学的《石佛寺——玉脉之上的中原 明珠》在大学生短视频创作比赛中荣获短视频类三等奖。这不仅 体现校团委领导下学生艺术文化素养与创新创作能力,还是我校 持续加强学生管理工作内涵建设成果展示。

短视频	郑州科技学院	《相豫》	霍奕铭、胡子怡、 郜艺明、兰亚欣、 陈湘蔚、马滕岳	马鑫、肖玉雪、孙汉文
短视频	漯河食品工程职业大学	《甲骨奇"豫"》	肖安淇	黄中凯
短视频	南阳工艺美术职业学院	《石佛寺——玉脉之上 的中原明珠》	邓镇宗	王俊旭、李闯、唐天嘉
短视频	安阳工学院	《止方新韵》	顾文豪、张耀丹、康 燕、张欣悦、李风波	韦一
短视频	周口职业技术学院	《千年古韵——太昊 伏羲陵》	韩一帆、陈紫莹、 郑瑶、李菲儿	张浩宇、郑玉凡、李旭
短视频	南阳农业职业学院	《汉画寻梦》	王嘉熠、姚明阳	翟远烨、潘力、丁英鑫

图 29: 我校学生在大学生短视频创作比赛中荣获短视频类三等奖

十七、我校对学生宿舍进行综合检查并召开安全教育会议

2025年10月30日,学生工作部、校团委、保卫处联合各教学院辅导员依据宿舍卫生标准,对学生宿舍卫生状况、安全隐患及宿舍文化氛围进行检查。整体检查分组行动、现场记录,旨在引导学生树立安全意识、培养良好的生活习惯,为学生的健康成长保驾护航。

此外,三部门在10月30日晚上对各宿舍长举行宿舍管理暨安全教育会议。会议重点围绕此次宿舍综合检查开展总结。同时,保卫处强调注意网上涉政涉宗言论、反诈宣传、消防安全,校内外治安等安全内容,呼吁学生学习案例,提升自身安全意识。还举行宿舍安全演练,提高学生自身安全能力。此次各部门协同合作,共同推进宿舍管理及安全教育工作。



图 30: 秋季学生宿舍综合检查



图 31: 宿舍管理会议



图 32: 安全工作会议



图 33: 宿舍长参加会议现场



图 34: 宿舍安全演练一





图 35: 宿舍安全演练二

十八、我校学生工作者参加"心理危机识别与干预"专题培训会

2025年10月31日,我校各教学院党支部书记、辅导员和学生工作部人员赴南阳理工学院参加南阳高校"心理危机识别与干预"技能提升实操专题培训会。此次培训会特邀华中师范大学博士生导师、大学生心理健康教育中心主任吴才智教授授课。培训会一是围绕大学生心理危机的识别与干预这一核心内容,分别讲述心理危机是什么样,怎样帮助学生识别和干预心理危机;二是精神障碍防治与危机干预中的家校沟通。此次培训会展现我校对辅导员队伍建设与培训的高度重视,旨在提升辅导员队伍建设质量,拓宽辅导员专业知识储备,更好服务学生。



图 36: 我校辅导员参加"心理危机识别与干预"专题培训会一



图 37: 我校辅导员参加"心理危机识别与干预"专题培训会二